

## Didaktinis scenarijus

### 1. Pavadinimas

Supaprastinimas figūromis

### 2. Raktiniai žodžiai

fotografija, geometrija, menas, skaitmeninės programos

### 3. Pagrindinė informacija

**STEAM Tema:** Technologijos, Menai, Matematika

**Tipiškas sąveikos su mokymo scenarijumi laikas mokymo valandomis dirbant mokykloje:** 45'

**Bendras scenarijaus aprašymas:**

| <u>Fazė</u>                              | <u>Etapas</u> | <u>Laikas</u> |
|--|---------------|---------------|
| Atvirkštinė inžinerija, figūros ir menas | Pasiruošimas  | 15'           |
| Supaprastinimo procesas                  | Igyvendinimas | 20'           |
| Pabaiga                                  | Ivertinimas   | 10'           |

**Amžiaus grupė:** 1-4 klasės

**Numatomas sudėtingumo lygis:**

| Labai lengvas | Lengvas | Vidurinis | Sudėtingas | Labai sudėtingas |
|---------------|---------|-----------|------------|------------------|
|               |         | X         |            |                  |

**Mokymo ištekliai**

**Medžiagos:** spalvoti žymekliai vaikams, atspausdintos juodai baltos gyvūnų, žmonių ir kitų struktūrų nuotraukos

**Mokyklų infrastruktūra (galimybė naudotis technologijomis ir įranga):** kompiuteris mokytoji, projektorius arba TV ekranas

**Papildoma medžiaga iš išorinių šaltinių / internetinių priemonių:**

Menas ir figūros

<https://thevirtualinstructor.com/Shape.html#:~:text=Shapes%20can%20play%20important%20roles,some%20other%20form%20of%20contrast>

MATH IS FUN interaktyvus mokymasis apie 2D/3D figūras

<https://www.mathsisfun.com/shape.html>

**Diferencijuotas mokymas skirtingų gebėjimų ir mokymosi stilių mokiniams toje pačioje klasėje: N/A**

**Autorius (-iai):** Šiauliai tech Reinaldas Šulskis

#### 4. Ugdymo problema

Dažnai mokiniai mokymosi procesuose praleidžia keletą svarbių žingsnių. Šie žingsniai yra kaip pastato pamatas. Meno pasaulyje, tai yra supaprastinimas. Kaip ir kituose mokymosi laukuose, jeigu bus pritaikomos atvirkštinės inžinerijos žinios, tada bus galima atkurti dalykus daugybę kartų. Kaip Pablo Pikaso yra pasakęs „KIEKVIENAS KŪRIMO VEIKSMAS PRASIDEDA SU NAIKINANČIAIS VEIKSMAMS.

#### 5. Mokymosi tikslai

1. Pažintis su atvirkštinės inžinerijos procesu.
2. Mokymasis apie 2D/3D figūras.
3. Nuotraukose vaizduojamų figūrų dekonstravimas ir pateikimas geometrinėmis figūromis.

#### 6. Veiklos fazės

##### Fazė 1

**Pavadinimas:** Atvirkštinė inžinerija, figūros ir menas

| Viduje | Lauke | Miklas |
|--------|-------|--------|
| X      |       |        |

**Trukmė minutėmis: 15'**

**Detalus fazės aprašymas:**

Mokytojas pristato mokiniams atvirkštinės inžinerijos procesą.

Mokytojas pateikia atvirkštinės inžinerijos pavyzdžius.

Mokytojas ir mokiniai trumpai padiskutuoja apie teigiamus ir neigiamus atvirkštinės inžinerijos dalykus.

Mokytojas pristato skirtingas geometrines figūras.

Naudojant <https://www.mathsisfun.com/shape.html> tinklalapį, mokytojas kartu su mokiniais išnagrinėja įvairias figūras ir papasakoja kodėl jas yra svarbu naudoti piešime.

**Užduoties lapas: N/A**

**Fazė 2**

**Pavadinimas:** Supaprastinimo procesas

| Viduje | Lauke | Mikšas |
|--------|-------|--------|
| X      |       |        |

**Trukmė minutėmis: 20'**

**Detalus fazės aprašymas:**

Mokiniai naudodami spalvotus žymeklius ir atspausdintas nespalsvotas nuotraukas pabando atvirkštinės inžinerijos būdu supaprastinti pavaizduotus gyvūnus, žmones ir kitas struktūras pasitelkdami geometrines figūras.

**Užduoties lapas:** Gyvūnų, žmonių ir kitų struktūrų nuotraukos

**Fazė 3**

**Pavadinimas:** Pabaiga

| Viduje | Lauke | Mikšas |
|--------|-------|--------|
| X      |       |        |

**Trukmė minutėmis: 10'**

**Detalus fazės aprašymas:**

Mokytojas kartu su mokiniais įgyvendina trumpa refleksija tokiais klausimais kaip:

Kas nutiko?

Ką mokiniai išmoko?

Kur būtų galima panaudoti šias žinias ateityje ir pan.

Užduoties lapas: N/A

### 7. Įvertinimo metodologija

Atvira diskusija apie ažvelgtas temas pasitelkiant klausimus „Kas nutiko?“, „Ką mes išmokome šiandien?“, „Kur mes galėtume panaudoti naujus metodus?“, „Kaip jaučiausi mokymosi proceso metu?“ ir pan.

### 8. Papildomi ištekliai

Skaidrės  
Nuotraukos  
Vieno puslapio užrašai